



ERGENE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ERGENE İLKOKULU



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olduğundan karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
ŞARİ	1	1.0.	Okullar tarafından öncelikli olarak akademik başarı durumlarının tespit edilmesi amacıyla ders, sınıf, okul düzeyinde kazanım ve başarı odaklı değerlendirme çalışmalarının yapılması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Ölçme Değerlendirme Merkezi	
		1.1.	Akademi başarı durumlarının tespit edilmesi için tüm sınıflarda seviye tespit çalışmalarının yapılması 1. ve 2. sınıflarda I. Dönem Aralık ayı sonunda 3. ve 4. sınıflarda Kasım ayı sonunda başarı düzeyini belirleyici ölçme aracı geliştirilecek.	Sınıf Öğretmenleri	Aralık-Kasım
		1.2.	3. sınıf öğrencilerine İYEP takvimi çerçevesinde başarı tespit çalışmalarının yapılması	3. Sınıf Öğretmenleri	Ekim
		1.3.	İl ve İlçe genelinde yapılan her türlü yarışmaya-değerlendirmeye öğrenci katılımının artırılmasına çalışılacak.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
	2	2.0.	Yapılan değerlendirme sonucunda iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi, bu kapsamda yürütülecek çalışmaların planlanması ve yürütülmesi	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Ölçme Değerlendirme Merkezi	
		2.1.	Akademik başarı durumu düşük olan öğrenciler Rehberlik Servisine yönlendirilecek.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
		2.2.	Covid-19 tedbirleri kapsamında sosyal mesafeye uygun olarak ya da çevrimiçi ailelerle işbirliği içerisinde başarıyı arttırmaya yönelik eğitici faaliyetler düzenlenecektir.	Rehberlik Öğretmeni	
		2.3.	Öğrencilerimizin basılı yayınlarla ilgili farkındalığını artırma ve güncel çocuk dergilerine ilgiyi arttırmaya yönelik olarak her sınıfın bir çocuk dergisine aboneliği sağlanacak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
	3	3.0.	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerini ve birlikteliklerini desteklemeye yönelik faaliyetlerin gerçekleştirilmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Ölçme Değerlendirme Merkezi	
		3.1.	Kurum kültürünü geliştirmek ve birlikteliği sağlamak adına her dönem en az iki sosyal etkinlik planlanması	İdare, Rehber Öğretmen	Her ay
		3.2.	Öğretmenlerin ihtiyaç duydukları alanlara yönelik MEM tarafından kurs, seminer açılması için başvurular yapılacak. (Drama ve Akıl Zeka Oyunları)	Sınıf Öğretmenleri	Kasım
		3.3.	Mesleki gelişimi sağlayabilmek adına yıl boyunca hizmetiçi eğitimlerin idare tarafından öğretmenlere bildirilmesi	İdare	Yıl Boyunca

4	4.0.	Öğrencilere yönelik eğitisel rehberlik çalışmalarının (uyum çalışmaları, okuma alışkanlığı, özel eğitim uygulamaları, yerel-ulusal ve uluslararası sınavlar, İYEP'in işlerliği ve etkinliğinin takibi vb.) yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
	4.1.	Anasınıfı ve 1. Sınıf velilerine okula uyum programı çerçevesinde gerekli etkinliklerin planlanması. (Temel Eğitim Genel Müdürlüğü'nün yayınlamış olduğu "Okul Öncesi Eğitim Okula Uyum Rehberi" ve "İlkokula Uyum Rehberi" nin sunumunun yapılması)	Okul öncesi ve Sınıf Öğretmeni	Eylül
	4.2.	Tüm sınıf kademelerinde haftanın bir günü bir ders saati "kitap okuma" etkinliğinin planlanması (Dönüşümlü planlama yapılacaktır.)	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
	4.3.	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere yönelik BEP toplantılarının yapılması ve veli iletişiminin sağlanması	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Öğrt.	Eylül Ekim
	4.4.	İYEP çalışmalarının planlanması, işlerliliğinin etkinliğinin takibinin yapılması	İdare	Yıl Boyunca
5	5.0.	Okul-aile iş birliğini geliştirmeye yönelik eğitim (Verimli Ders Çalışma Yöntemleri, Aile İçi İletişim, Çocuğa Yaklaşım vb.) ve muhtelif faaliyetlerinin yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
	5.1.	Okul aile işbirliği sağlamak adına aile içi iletişim seminerinin verilmesi (II. Dönem)	Rehber Öğretmen	Ekim - Şubat
	5.2.	Okul aile işbirliğini sağlamak adına verimli ders çalışma seminerinin velilere verilmesi	Rehber Öğretmen	Kasım
	5.3.	Türkiye Bağımlılıkla Mücadele eğitimlerinin öğrenci-veli ve öğretmenlere verilmesi	Rehber Öğretmen	Yıl Boyunca
6	6.0.	2023 Eğitim Vizyonu hedefleri doğrultusunda okulların fiziki alanlarının (sınıf/okul ortamı, sosyal-sportif ve kültürel etkinlik alanları, tasarım ve beceri atölyeleri vb.) imkanlar dahilinde iyileştirilmesi	Temel Eğt, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğt, Din Öğretimi, Ölçme Değ.Mer.	
	6.1.	Yakar top sahası, voleybol sahası ve seksek alanlarının bahçeye yapılması	İdare	2023 Nisan
	6.2.	Zeka oyunlarının serbest etkinlikler dersinde düzenli olarak kullanılması.	İdare	Yıl Boyunca
7	7.0.	Ulusal ve uluslararası düzeyde gerçekleştirilecek sınavlara yönelik bilinçlendirme ve farkındalık çalışmalarının yürütülmesi.	Temel Eğt, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğt, Din Öğretimi, Ölçme Değ.Mer.	
	7.1.	Bilsem sınavları hakkınmda bilinçlendirme ve farkındalık oluşturma çalışmalarının yapılması	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Öğrt.	Yıl Boyunca



ERGENE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ERGENE İLKOKULU

OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler a bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu
DEVAM-DEVAMSIZLIK	1	1.0.	Öğrencilerin devam-devamsızlık durumlarının periyodik olarak izlenmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi (Devamsızlık bilgilerinin düzenli olarak işlenmesi, veli iletişim bilgilerinin güncel tutulması, öğrencilerin devamsızlık durumları hakkında velilerin bilgilendirilmesi vb.).	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi Özel Eğitim ve Rehberlik
		1.1.	Öğrencilerin devam devamsızlık durumlarının düzenli aralıklarla kontrol edilmesi ve devamsızlık problemi olan öğrenci velileri ile bireysel görüşmeler yapılması.	Sınıf Öğrt. İdare
		1.2.	Devamsızlık problemi özel durumlarla ilgili olan öğrenci ve velilerinin rehber öğretmenine sevk edilmesi	Rehber Öğretmen
		1.3.	Devamsızlık sayısı fazla olan öğrencilere devamsızlık mektubu yollanması	İdare
		1.4.	Veli iletişim bilgilerinin güncellenmesi	İdare
	2	2.0.	Devam-devamsızlık konusunda riskli konumda olan öğrencilerin ve devamsızlık nedenlerinin ivedilikle tespit edilmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi Özel Eğitim ve Rehberlik
		2.1.	Devamsızlık konusunda riskli olan öğrencilerin devamsızlık nedenlerinin tespiti ve çözüm sağlanması; veli, rehber öğretmen, öğretmen görüşmelerinin yapılması.	İdare Rehber Ö. Sınıf Ö.
	3	3.1.	Devamsızlığın önlenmesi konusunda yürütülen çalışmaların sonuçlarının periyodik olarak değerlendirilmesi	Rehber Öğrtmen sınıf Öğ
	5	5.0.	Devamsızlığın önlenmesine yönelik yürütülen çalışmaların izlenmesi adına il düzeyinde oluşturulan standart izleme formunda yer alan yönerge kapsamında iş ve işlemlerin yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi Özel Eğitim ve Rehberlik, AR-GE Birimi
		5.1.	Standart izleme formu kullanılarak okulumuzun durumu takip edilecektir.	Okul Gelişim Planı Ekibi

9/19/2022
Abdullah TAKIM
Okul Müdürü



) olmak üzere
ına eylemlere

Tarih
Yıl boyunca
Yıl boyunca
Yıl boyunca
Ekim
Yıl boyunca
Yıl boyunca
Kasım-Nisan



ERGENE İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ERGENE İLKOKULU



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Millî Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
ÖDÜL VE DİSİPLİN	1	1.0.	Önleyici Rehberlik Hizmetleri kapsamında riskli durumda olan öğrencilerin (davranış problemi olan, ailevi sorunlar yaşayan, parçalanmış aile mensubu olan, maddi sorunlar yaşayan, devamsızlık sorunu olan vb.) tespit edilmesi ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmalarının (eğitim ortamlarına ve öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirilmesi, eğitimsel ve mesleki rehberlik hizmetlerinin sunulması vb.) yapılması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
		1.1.	Risk grubunda olan öğrencilerin tespit edilmesi ve iyileştirme çalışmalarının yapılması	Rehber öğretmen	Yıl Boyunca
		1.2.	Ailelerle görüş ve ev ziyareti yapılması sınıf şubeöğretmenleri ile ortak bir çalışma yürütülmesi	Sınıf Öğrt Rehber Öğrt	Yıl Boyunca
		1.3.	Rehber Öğretmen tarafından tek ebeveynli aileler için çocuğa yönelik iletişim eğitimi verilmesi.	Rehber öğretmen	Ekim
	3	3.0.	Okul risk haritaları doğrultusunda risk arz eden öncelikli okulların tespit edilmesi, ilgili kurul ve paydaşların işbirliği ile gerekli çalışmaların yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
		3.1.	Okul risk haritaları ve sınıf risk haritalarının hazırlanıp RAM'a gönderilmesi.	Sınıf Öğrt Rehber Öğrt	Ekim Kasım
		3.2.	Risk grubu öğrenci ve velileriyle ilgili iyileştirme faaliyetlerinin yapılması	Sınıf Öğrt Rehber Öğrt	Yıl Boyunca
	5	5.0.	Öğretmen ve veli talepleri dikkate alınarak eğitim ihtiyacının tespit edilmesi (etkili sınıf yönetimi, aile içi iletişim, çocuğa yaklaşım vb.) ve karşılanması.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
		5.1.	Okul başarısında ailenin rolü hakkında velilere seminer verilmesi	Sınıf Öğrt Rehber Öğrt	Aralık
		5.2.	Etkili sınıf yönetimi hakkında öğretmenlere seminer verilmesi	Rehber öğretmen	Ocak
		5.3.	Davranış problemi yaşayan çocuklara karşı yaklaşımlarla ilgili öğretmenlere seminer verilmesi	Rehber öğretmen	Kasım
	6	6.0.	Emsallerine göre başarılı çalışmaları ile ön plana çıkan, olumlu ve örnek davranış sergileyen öğrenci ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi, onure edilmesi ve teşvik edilmesi amacıyla bu uygulamaların diğer eğitim paydaşları ile paylaşılması. (okul web siteleri, yerel basın, sosyal medya vb.)	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
		6.1.	Okulda her sınıftan örnek öğrenci seçilerek (her seferinde farklı öğrenci) fotoğrafının okul giriş panosuna asılması ve internet sitesinde paylaşılması.	İdare Sınıf Öğretmenleri	Her Ay
		6.2.	Sportif faaliyetlerde başarı gösteren öğrencilerin okul sitesinde ve Bayrak törenlerinde duyurulması ve ödüllendirilmesi.	İdare Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

9/19/2022
Abdullah TAKIM
Okul Müdürü



ERGENE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ERGENE İLKOKULU



OKUL GELİŞİM PLANI (2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı) / EK-3

Sayın Yetkili,

İl Milli Eğitim Müdürlüğü İl Eylem Planında "Akademik Başarı" alanında 10 (on), "Devam-Devamsızlık" alanında 5 (beş), "Ödül ve Disiplin" alanında 7 (yedi) ve "Diğer" alanında 7 (yedi) olmak üzere toplam 29 (yirmi dokuz) ana eylem belirlenmiştir. Okul müdürlükleri söz konusu ana eyleme bağlı kalmak üzere kendi ihtiyaçlarına göre alt eylemler belirleyeceklerdir. Alt eylemler ana eylemlere bağlı olacağından karışıklığa sebebiyet vermemek adına aşağıdaki numaralandırmanın kullanılması gerekmektedir.

Alanı	Ana Eylem No	Alt Eylem No	Yapılacak Çalışma	Eylem Sorumlusu	Tarih
DİĞER	1	1.0.	Okul öncesinde okullaşma oranlarının artırılmasına yönelik çalışmalar (ebeveynlere yönelik destek eğitim programlarının uygulanması, alan taraması, yaz okulu uygulaması, eğitimde yeni yaklaşımlara yer verilmesi vb.) yapılması.	Temel Eğitim	
		1.1.	Okul öncesinde alan taraması yapılarak öğrencilerimizin okul öncesine kazandırılması	İdare Okul öncesi Öğrt	Ağustos
		1.2.	Velilere okul öncesinin yararlarını anlatan seminer düzenlenmesi	Okul öncesi Öğrt.	Eylül
		1.3.	Okulöncesi Tanıtım Şenliğinin düzenlenmesi.	İdare Okul öncesi Öğrt	Mayıs
		1.4.	Okulöncesi Eğitimde Okullaşma Oranının Arttırılması İl Eylem Planı doğrultusunda yaz okulunun açılması için çalışmaların başlatılması.	İdare Okul öncesi Öğrt	Temmuz
	2	2.0.	Milli ve manevi değerlerimizin eğitim aracılığı ile yeni nesillere aktarılması için gerekli çalışmaların yürütülmesi.	Temel Eğitim, Ortaöğretim, Mesleki ve Teknik Eğitim, Din Öğretimi, Özel Eğitim ve Rehberlik	
		2.1.	Değerler Eğitimi Projesinin uygulanmaya devam edilmesi.	Sınıf Öğrt.	Yıl Boyunca
		2.2.	Milli ve dini bayramların kazanımlarının derslerde aktif bir şekilde verilmesi ve kutlanması	Sınıf Öğrt.	Yıl Boyunca
	4	4.0.	Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin (BEP, ZEP, kaynaştırma, tanılama-yönlendirme-yerleştirme vb.) niteliğini artırmaya yönelik çalışmaların yapılması.	Özel Eğitim ve Rehberlik	
		4.1.	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin yıl boyunca değerlendirilmesi ve yönlendirilmesi	Sınıf Öğrt. Rehber Öğrt	Yıl Boyunca
		4.2.	BEP toplantılarının düzenli bir şekilde yapılması	Sınıf Öğrt. Rehber Öğrt	Yıl Boyunca
		4.3.	Kaynaştırma öğrencilerinin başarı durumlarının düzenli bir şekilde takip edilip raporlaştırılması	Sınıf Öğrt.	Yıl Boyunca
		4.4.	Akran zorbalığı etkinliklerinin planlanması ve işlerliğinin takibinin yapılması	Rehber Öğrt.	Yıl Boyunca
		4.5.	İhmal-İstismar konularıyla ilgili velilere bilinçlendirme çalışmalarının yapılması.	Rehber Öğrt.	Şubat
	5	5.0.	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki yaygın eğitim faaliyetlerinin geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli çalışmaların yapılması.	Hayat Boyu Öğrenme	
		5.1.	Okuma yazma bilmeyen velilere halk eğitim işbirliği ile okuma yazma kursu açılması	İdare - Halk eğitim	Yıl Boyunca
	6	6.0.	Kurumsal kimliğin ön plana çıkmasını sağlayacak iletişim kanallarının (okul kurum web siteleri, sosyal medya vb.) etkin kullanılması.	Özel Büro	
		6.1.	Okulda yapılan etkinliklerin- duyuruların düzenli olarak okul web sitesinde yayımlanması	İdare	Yıl Boyunca
		6.2.	TEKİR-AĞ Projesinin devam etmesi halinde proje uygulama birlikteliği içinde takvime bağlı kalarak sistemli bir şekilde çalışmaların yürütülmesi ve izlenebilir hale getirilmesi adına raporlaştırılıp okul websitesinde etkinliklerin yayınlanması	İdare Sınıf Öğrt.	Yıl Boyunca

9/19/2022
Abdullah TAKIM
Okul Müdürü

